

## SATISFAIRE LES BESOINS HUMAINS AVEC DES CONDITIONS QUI RELÈVENT DU BON SENS

### INTERACTIONS ENTRE L'HUMAIN ET LE CLIMAT



L'équilibre de notre écosystème est tributaire des volontés et des motivations de chacun qui décide des actions à mettre en place. Il n'est pas possible d'aborder les catastrophes environnementales, avec leurs multiples effets sur les êtres vivants, sans prendre conscience qu'elles sont la résultante de notre recherche égoïste de confort et de profit allant jusqu'à des comportements consuméristes irresponsables et non respectueux sur les territoires.

Face aux défis sociétaux à relever, nous nous positionnons sur le versant optimiste, en acceptant d'évoluer dans nos mentalités et nos certitudes, car l'interdépendance de notre évolution, devenue mondiale, ne peut s'aborder qu'autour d'une unité humaine.

Notre cheminement collectif part du principe que nous sommes tous des êtres humains influençant notre planète et que chacun a une raison d'être dans notre écosystème.

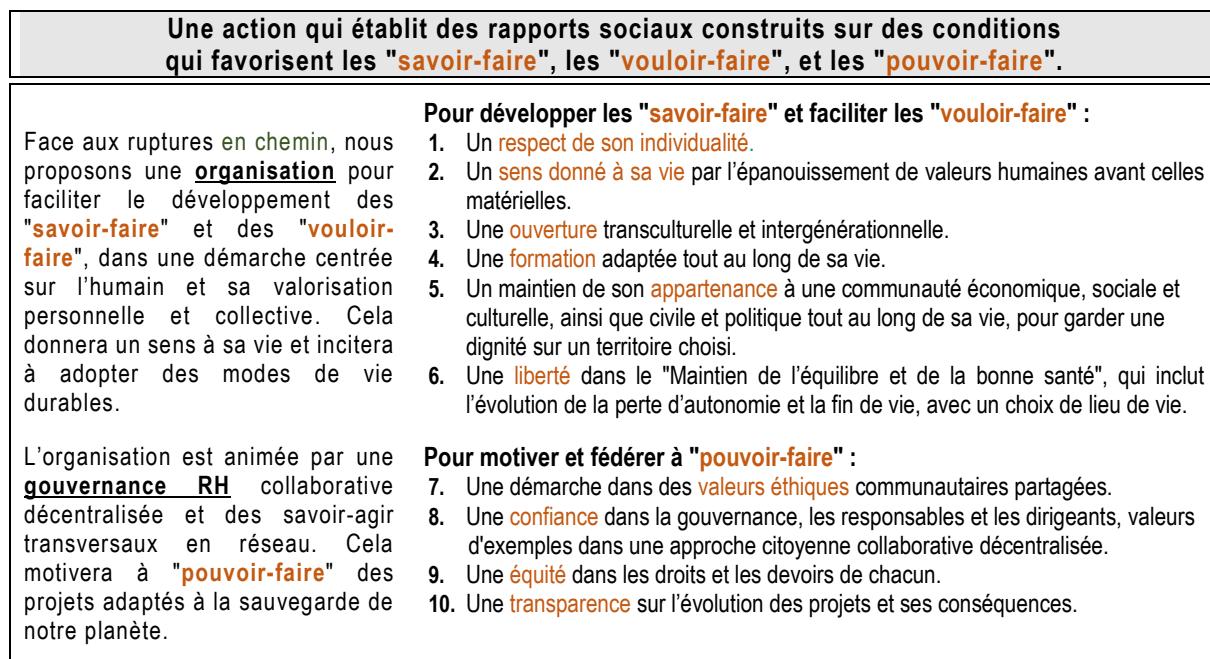
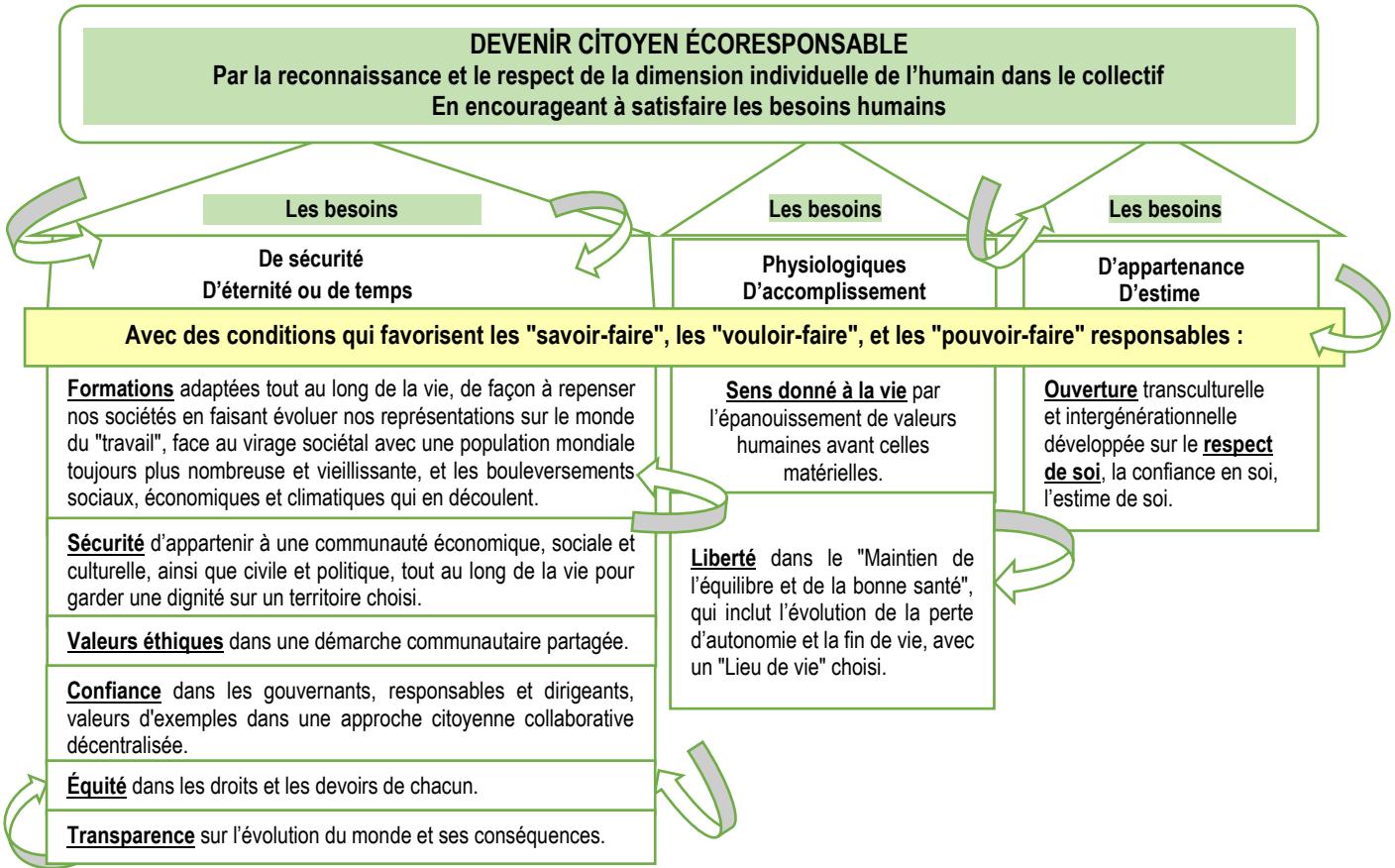
Le sens donné à la vie est un moteur qui favorise la créativité, qualité importante de façon à repenser nos sociétés. Réveiller les "pouvoir-agir" en encourageant à satisfaire les besoins humains à partir des réalités de chacun, est la démarche que nous avons choisie afin d'inciter le plus grand nombre à devenir éco-responsable.

L'humain, à l'écoute de ses émotions, de ses envies et de ses besoins, joue l'essentiel de sa vie dans ses relations aux autres en incluant :

- la dimension de reconnaissance pour se construire avec l'expérience de l'amour partagé basé sur la confiance en soi,
- la reconnaissance de la dignité qui fonde le respect de soi,
- la capacité à s'estimer soi-même.

De plus, il est apparu un besoin d'éternité ou de temps qui questionne, car il peut être considéré en contradiction avec le devenir de la planète et son réchauffement climatique.

En conséquence, nous sensibilisons et préparons nos concitoyens à la problématique environnementale et ses interactions entre l'humain et le climat, avec une **action pédagogique éco-responsable** qui part des besoins humains.



## **Pour développer les "savoir-faire" et faciliter les "vouloir-faire" :**

### **1. Un respect de son individualité.**

*En adaptant nos traits de personnalité, nos réactions et nos comportements, dans une attitude respectueuse dans le cadre de notre relation à l'autre, nous pouvons envisager d'adopter une démarche responsable face à nos choix, en synergie dans un collectif pour construire nos actions sur des bases solides.*

### **2. Un sens donné à sa vie par l'épanouissement de valeurs humaines avant celles matérielles.**

*En apprenant à maîtriser l'importance que nous donnons à la propriété contre celle donnée à l'usage, nous sommes invités à revisiter nos relations aux autres, à réapprendre à faire confiance, et à entrer dans une démarche d'actions dans une forme partenariale.*

### **3. Une ouverture transculturelle et intergénérationnelle.**

*En nouant des relations interpersonnelles dans l'empathie, l'esprit de coopération, le respect, et le maintien de l'interactivité dans le collectif, l'enrichissement et la créativité sont favorisés.*

*De plus, l'appropriation de nouveaux outils, la capacité à sortir de ses "certitudes" et à s'ouvrir sur de nouvelles approches, dans un esprit positif et constructif, sont fondamentales pour enrichir nos actions. Nous ouvrir aux relations transculturelles et intergénérationnelles est une des conditions pour accéder à la productivité et au succès dans notre lutte contre les conséquences du réchauffement climatique, face au vieillissement des populations avec ses impacts sur nos systèmes socio-économiques.*

### **4. Une formation adaptée tout au long de sa vie.**

*En rendant la formation accessible à toutes les générations, dans le respect de chaque statut et des moyens personnalisés, un plus grand nombre de citoyens s'investiraient dans les projets dits durables, sans oublier ceux qui contribuent à une meilleure prise en charge des personnes vieillissantes, source de préoccupations de chaque gouvernement.*

### **5. Un maintien de son appartenance à une communauté économique, sociale et culturelle, civile et politique, tout au long de sa vie, pour garder une dignité sur un territoire choisi.**

*En identifiant les "savoir-agir" responsables, dans un engagement qui laisse place à une logique de coopération, nous donnons à chacun l'opportunité de trouver une place sur le territoire. Cela participe à la lutte contre les situations d'abandon et d'isolement.*

### **6. Une liberté dans le "Maintien de l'équilibre et de la bonne santé", qui inclut l'évolution de la perte d'autonomie et la fin de vie avec un choix de lieu de vie.**

*En s'ouvrant à une vision élargie sur la santé publique, qui inclut la vision globale de l'équilibre d'un être humain avec son concept de consommation et de croissance, nous participons à une remise à plat concertée de nos us et coutumes. Cela peut faire face aux manques de compétences et de moyens financiers dans le domaine de la santé.*

## **Pour fédérer les "pouvoir-faire" :**

### **7. Une démarche dans des valeurs éthiques communautaires partagées.**

*En faisant face à la réalité, car il est utopique de croire qu'il est possible de motiver un citoyen à agir de manière éthique pour construire une nouvelle société si les gouvernants et les dirigeants ne sont pas des valeurs d'exemples.*

### **8. Une confiance dans la gouvernance, les responsables et les dirigeants dans une approche citoyenne collaborative décentralisée.**

*En plaçant la confiance au cœur de la relation, en l'entretenant dans la communication et la connaissance de l'autre, cela permet la légèreté, la clarté, la stabilité, la constance. C'est un facteur clé pour pérenniser une action.*

### **9. Une équité dans les droits et les devoirs de chacun.**

*En reconnaissant la valeur des compétences humaines, mises en parallèle avec les droits et les devoirs, nous optimisons l'épanouissement des motivations.*

### **10. Une transparence sur l'évolution des projets et ses conséquences.**

*En comprenant les grands enjeux de notre temps et ses conséquences, nous pouvons :*

- Prendre la responsabilité de nos actes,
- Œuvrer en accord avec les réalités démographiques et les évolutions des sociétés,
- Mesurer les impacts socio-économiques et ses conséquences environnementales, avec les mutations climatiques et les phénomènes de migration des populations.

# INTERACTIONS ENTRE L'HUMAIN ET LE CLIMAT

## L'HUMAIN

Est à l'écoute de ses émotions, de ses envies et de ses besoins : physiologiques, de sécurité physique et émotionnelle, d'appartenance, d'estime de soi, et d'accomplissement de soi.

De nos jours, nous jouons l'essentiel de nos vies dans nos relations aux autres, en incluant une dimension de reconnaissance pour nous construire avec : l'expérience de l'amour partagé basé sur la confiance en soi, la reconnaissance de la dignité qui fonde le respect de soi, et la capacité à s'estimer soi-même.

**Il est apparu un nouveau besoin : d'éternité, d'immortalité ou tout simplement de temps. Ce besoin nous questionne, car il peut être considéré en contradiction avec le devenir de notre planète et son réchauffement climatique, et il doit nous faire réagir dès aujourd'hui ...**

**Des bouleversements, avec des causes multiples encore méconnues, entraînent de nombreuses ruptures qui posent des problèmes nouveaux :**

**Sur la philosophie de la vie**  
où, contrairement à nos aînés, étudier pour acquérir une qualification professionnelle ne donne plus les moyens et les capacités de notre indépendance.

**Sur le rôle et la place de l'enseignement**

**Sur les systèmes organiques**

**Sur les technologies** en passant de celles mécaniques à celles numériques.

**Sur l'éologie** par une mauvaise gestion des ressources de la planète que nous détruisons et polluons.

**Sur l'équilibre entre l'exploitation des ressources et nos consommations**  
avec ses évolutions démographiques.

**Sur l'économie de masse** par une course au toujours plus qui impose d'être gros pour exister, et qui oblige à vendre beaucoup en baissant les prix de fabrication et la qualité des productions.

Face à ces **ruptures**, nous proposons une organisation qui facilite le développement de nos "**savoir-faire**" et de nos "**pouvoir-faire**", dans une démarche centrée sur l'humain et sa valorisation personnelle et collective, de façon à donner un sens à la vie et motiver à adopter des modes de vie durables.

Nous formulons le souhait d'un **gouvernement** dans une approche citoyenne collaborative qui motive à "**vouloir-faire**" des projets qui favorisent les modes de vie durables, afin de maintenir un climat adapté à la sauvegarde de notre planète.

## LE CLIMAT

**Sera en conséquence sous l'emprise de l'intelligence collective du plus grand nombre sur la durée** pour maximiser les impacts des actions écoresponsables.